



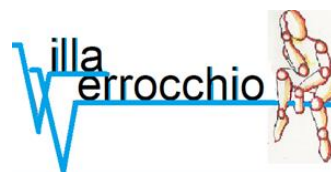
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona, n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

C.F. 80006590683

C.M. PEIC827008



ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA VERROCCHIO"-MONTESILVANO

Prot. 0000249 del 13/01/2026

VI-3 (Uscita)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2026

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto Interministeriale n° 129 del 28/08/2018 *'Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge n°107'*;
- la Nota MIM Prot. n° 8798 del 30.09.2025 A.S. 2025/2026 *'Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 - periodo settembre-dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 - periodo gennaio-agosto 2026'*
- la Nota del MIM 24599 del 18/11/2025 *'Predisposizione e approvazione del programma annuale 2026 ai sensi dell'art. 5 del D.l. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018")'*.

La predisposizione del Programma Annuale 2026 è stata redatta in data successiva al 30 Novembre 2025 come previsto dal D.l. 129/28.08.2018 in considerazione delle seguenti motivazioni:

- Questa Istituzione Scolastica è stata impegnata nel rispettare le scadenze relative alla rendicontazione dei Progetti PNRR ed in modo da definire un Avanzo di Amministrazione certo al 31.12.2025;
- Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare che sono tre principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c. 3)
- "Le istituzioni scolastiche, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, provvedono altresì all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie disponibili, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, per i quali, pertanto, è fatto obbligo di rispettare il relativo vincolo" (art. 2 c. 4)
- La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione,
- confrontabilità e monitoraggio. (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Strutture – analisi del contesto

L'Istituto Comprensivo Villa Verrocchio opera nel territorio comunale di Montesilvano e accoglie oltre 950 alunni dai tre ai quattordici anni, provenienti da contesti sociali, culturali e linguistici differenti.

La scuola è articolata in quattro plessi dislocati lungo la Strada Parco e si inserisce in un contesto urbano caratterizzato da una popolazione eterogenea, con la presenza di famiglie di immigrazione recente e consolidata e di situazioni di fragilità legate a condizioni socio-economiche, ambientali e relazionali, che si riflettono in bisogni educativi complessi e diversificati. Il quartiere in cui si collocano i plessi presenta una dotazione limitata di servizi culturali e ricreativi e alcune criticità socio-ambientali; al tempo stesso, l'appartenenza all'area metropolitana Montesilvano-Pescara consente l'accesso a risorse educative, culturali e sportive più ampie, che l'Istituto valorizza attraverso collaborazioni e progettualità mirate per compensare le carenze del contesto locale. Il contesto socio-economico complessivo risulta mediamente favorevole, come evidenziato da indicatori di stabilità e da una ridotta variabilità tra le classi, elementi che

contribuiscono a un clima scolastico collaborativo ed equo; tuttavia, la significativa presenza di alunni con disabilità, disturbi specifici di apprendimento, bisogni educativi speciali e studenti con cittadinanza non italiana evidenzia la necessità di interventi strutturati di inclusione, alfabetizzazione linguistica, personalizzazione dei percorsi e sostegno al benessere emotivo e relazionale. In risposta a tali bisogni, l'Istituto ha consolidato una forte cultura dell'inclusione, fondata sulla centralità della persona, sulla collaborazione con le famiglie e sull'attenzione ai percorsi di crescita di ciascun alunno, assumendo un ruolo attivo di presidio educativo e di riferimento per il territorio. Dal punto di vista finanziario, il funzionamento dell'Istituto è garantito dalle risorse statali, integrate dai contributi dell'Amministrazione Comunale per il Diritto allo Studio e da finanziamenti derivanti dalla partecipazione a programmi nazionali ed europei, che consentono il mantenimento delle strutture, l'innovazione degli ambienti di apprendimento, il potenziamento delle dotazioni digitali e la realizzazione di interventi mirati a rispondere in modo efficace ai bisogni formativi del territorio.

Obiettivi del programma annuale in relazione al P.T.O.F. 2025/2028

Le priorità che l'istituto fissa per il triennio 2025-2028 sono:

1. La riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.
2. L'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza.
3. La piena uguaglianza delle opportunità formative per tutte le studentesse e gli studenti dell'Istituto.
4. L'inclusione e successo formativo delle allieve e degli allievi della scuola in riferimento all'obbligo di istruzione.
5. L'acquisizione negli studenti delle competenze del DigComp 3.0, che include nuove aree cruciali come l'Intelligenza Artificiale (IA) e la sicurezza informatica.

Sulla base di questi principi, l'I.C. Villa Verrocchio individua tre macro-obiettivi allineati con le Indicazioni Nazionali

Obiettivo 1 - rendere la scuola un luogo di sostegno al processo di crescita attraverso:

- la formazione di un cittadino responsabile capace di comprendere e condividere con gli altri norme di convivenza democratica e di partecipare attivamente alla vita della comunità scolastica e del proprio territorio;
- lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze indispensabili per imparare ad imparare lungo l'intero arco della vita valorizzando le potenzialità e gli stili di apprendimento degli alunni;
- lo sviluppo di percorsi che favoriscano la conoscenza di sé, l'autovalutazione e il rinforzo dell'autostima;
- il servizio di supporto psico-pedagogico;
- le attività di orientamento;
- la valorizzazione dell'interazione formativa con la famiglia, con la comunità locale e il territorio di appartenenza nel riconoscimento e rispetto delle specifiche responsabilità e della rispettiva autonomia.

Obiettivo 2 - sviluppare luoghi di apprendimento significativo attraverso:

- la valorizzazione dei vissuti personali, della realtà e dei meccanismi cognitivi di base per una connessione tra nuovi contenuti e conoscenze precedenti;
- la costruzione e il potenziamento delle capacità di auto-organizzazione;
- la familiarizzazione con le nuove tecnologie;
- una visione della valutazione e dell'errore come stimolo al miglioramento.

Obiettivo 3 - incrementare relazioni significative con coetanei ed adulti per definire percorsi di crescita attraverso:

- la tolleranza e il rispetto nei confronti degli altri;
- l'ascolto dei bisogni degli alunni;
- l'utilizzo di metodologie didattiche che permettano l'apprendimento cooperativo;
- lo sviluppo di competenze sociali e civiche;
- il rispetto di regole condivise.

Sono questi i cardini che orientano il lavoro degli insegnanti e di tutto il personale della scuola e che ispirano le progettazioni dei percorsi di apprendimento proposti agli alunni di ogni età.

Articolazione funzionale del P.T.O.F. 2025/2028

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 esprime la visione educativa dell'Istituto Comprensivo come comunità di apprendimento orientata alla crescita integrale della persona, al benessere e al successo formativo di ogni studente. Il PTOF definisce in modo unitario l'identità culturale, pedagogica e organizzativa della scuola, ponendo al centro lo studente come soggetto attivo del processo di insegnamento-apprendimento, in relazione con il contesto sociale, culturale e territoriale di riferimento.

Il Piano si fonda su una progettazione curricolare verticale per competenze che valorizza i diversi stili cognitivi, le potenzialità individuali e i bisogni educativi di ciascuno, promuovendo equità, inclusione e partecipazione. Le scelte

didattiche privilegiano metodologie attive, cooperative e orientanti, capaci di sostenere la motivazione allo studio, il pensiero critico, la responsabilità e la cittadinanza consapevole, in un clima educativo positivo e rispettoso delle differenze.

Grande attenzione è riservata al benessere scolastico, inteso come condizione essenziale per l'apprendimento significativo e per lo sviluppo armonico degli studenti. Il PTOF integra azioni di prevenzione del disagio, promozione delle competenze socio-emotive e cura delle relazioni educative, riconoscendo il valore del dialogo, dell'ascolto e della corresponsabilità educativa tra scuola, famiglia e territorio.

Gli ambienti di apprendimento, fisici e digitali, sono progettati come spazi accoglienti, flessibili e inclusivi, in grado di favorire l'esperienza, la collaborazione e la personalizzazione dei percorsi. L'innovazione metodologica e tecnologica è intesa come strumento al servizio della persona, e non come fine, orientata a rendere l'apprendimento accessibile, significativo e motivante per tutti.

La valutazione accompagna l'intero percorso formativo in una prospettiva formativa e narrativa, volta a valorizzare i progressi, a sostenere l'autoconsapevolezza e a orientare il miglioramento continuo.

Il PTOF 2025–2028 si configura, pertanto, come un patto educativo fondato sulla cura della persona, sulla qualità delle relazioni e sulla costruzione di competenze per la vita, in una scuola che apprende, include e cresce insieme ai suoi studenti.

Principali Elementi di Innovazione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028 interpreta l'innovazione come dimensione strutturale dell'azione educativa e organizzativa, orientata al miglioramento continuo dei processi di insegnamento–apprendimento e al successo formativo di tutti gli studenti.

Le scelte innovative effettuate si fondano sull'analisi del contesto e sui dati del Rapporto di Autovalutazione e si traducono in interventi coerenti, sostenibili e monitorabili. L'innovazione non è intesa come semplice introduzione di strumenti o progetti, ma come ripensamento consapevole di metodologie, curriculum, organizzazione e cultura della scuola, in una prospettiva di equità, inclusione e qualità.

Il PTOF promuove un cambiamento strutturato delle pratiche didattiche attraverso l'adozione sistematica di metodologie attive, cooperative e orientanti, finalizzate a migliorare l'efficacia dei processi di apprendimento e la partecipazione degli studenti. L'attenzione si sposta dai contenuti ai processi, favorendo il pensiero critico, la riflessione metacognitiva e l'apprendimento significativo, con ricadute in termini di motivazione, autonomia e risultati.

Sul piano curricolare, l'innovazione si concretizza nello sviluppo di un curriculum verticale per competenze, coerente e progressivo nei diversi ordini di scuola, orientato alle competenze chiave europee e di cittadinanza. Tale impostazione rafforza l'interdisciplinarietà, rende espliciti i traguardi di sviluppo e assicura continuità educativa, garantendo coerenza tra progettazione, didattica e valutazione.

Il Piano introduce modelli flessibili fondati sull'utilizzo strategico dell'organico dell'autonomia e sulla riorganizzazione dei gruppi di apprendimento, dei tempi e degli spazi. La flessibilità è finalizzata alla personalizzazione dei percorsi, al recupero e al potenziamento degli apprendimenti e alla riduzione delle disuguaglianze educative, consentendo risposte mirate ai bisogni formativi degli studenti.

Gli ambienti di apprendimento sono concepiti come spazi flessibili, inclusivi e tecnologicamente attrezzati, parte integrante del processo educativo. Aule innovative, laboratori, biblioteca e ambienti digitali, anche grazie agli investimenti PNRR, sostengono metodologie laboratoriali e collaborative, favorendo il benessere, l'esperienza diretta e la partecipazione attiva.

La valutazione assume una funzione formativa e regolativa, orientata alla valorizzazione dei progressi e al miglioramento continuo dei processi di apprendimento. Tale impostazione si inserisce in una cultura educativa attenta alla persona, al benessere, alla qualità delle relazioni e alla corresponsabilità educativa della comunità scolastica.

STRUTTURE ED ATTREZZATURE INTERNE ALL'ISTITUTO

Laboratori Lingue 1

Multimediale 1

Biblioteche Classica 1

Strutture sportive Palestra 1

Attrezzature multimediali:

PC e Tablet presenti nei laboratori 47

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei

Laboratori 3

PC e Tablet presenti nelle biblioteche 3

PC e Tablet presenti in altre aule 30
monitor touch nelle aule 45

Linee di indirizzo per l'Esercizio Finanziario 2026

Il Piano annuale delle attività costituisce l'insieme organico delle attività didattiche, educative e progettuali attraverso le quali l'Istituto realizza, nell'anno scolastico di riferimento, le finalità e gli obiettivi delineati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Esso è integrato dal quadro complessivo degli impegni istituzionali e aggiuntivi del personale, definito nel rispetto della contrattazione integrativa d'Istituto per quanto riguarda l'organizzazione del servizio e la corresponsione dei compensi accessori, nonché dal piano delle risorse finanziarie che ne garantiscono la sostenibilità.

Il Programma Annuale rappresenta lo strumento di pianificazione finanziaria attraverso il quale vengono ricondotte in una sintesi unitaria e coordinata tutte le iniziative della scuola finalizzate all'attuazione dei principi, delle finalità e degli obiettivi del PTOF. Esso definisce, in modo analitico, il quadro delle risorse disponibili e delle spese previste, traducendo gli indirizzi educativi e progettuali dell'Istituto in un concreto piano di fattibilità finanziaria e rendendo trasparente il percorso per il conseguimento degli obiettivi prefissati.

Il funzionamento dell'Istituto Comprensivo è assicurato principalmente dalle risorse finanziarie messe a disposizione dallo Stato, integrate a livello locale dai contributi destinati alla scuola nell'ambito dei Piani annuali per il Diritto allo studio dell'Amministrazione Comunale, alla quale competono anche gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici, degli arredi e delle attrezzature.

Negli ultimi anni l'Istituto ha inoltre potuto beneficiare di ulteriori finanziamenti derivanti dalla partecipazione a progetti europei PON14-20, PN21-27 e dai fondi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Tali risorse hanno consentito di sviluppare interventi e progetti mirati al potenziamento delle competenze digitali degli studenti, alla promozione dell'inclusione e allo sviluppo delle competenze trasversali, rispondendo in modo efficace e coerente alle esigenze formative del territorio.

Il miglioramento delle dotazioni tecnologiche e infrastrutturali ha favorito l'adozione di metodologie didattiche innovative, incrementando l'efficacia dell'azione educativa, la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento e la motivazione degli studenti. In questo quadro, una gestione strategica, responsabile e coordinata delle risorse finanziarie si conferma elemento essenziale per sostenere il ruolo della scuola come ambiente di innovazione, inclusione e crescita, e come promotrice di opportunità formative di qualità per l'intera comunità scolastica.

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.l. 129/2018 – Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche

Livello1	Livello2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione definitivo	406.727,90
	01	Non vincolato	37.831,91
	02	Vincolato	368.895,99
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi Sociali Europei	
	02	Fondi Europei di Sviluppo Regionale (FESR)	
	03	Altri Finanziamenti dell'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	15.196,00
	01	Dotazione ordinaria	15.196,00
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L. 440\97)	
	04	Fondi per lo Sviluppo e la coesione (FSC)	
	06	Altri Finanziamenti vincolanti dallo Stato	
05		Finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni	
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre istituzioni non vincolati	
	06	Altre istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	2.000,00

Livello1	Livello2	Descrizione	Importo
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da istituzioni sociali vincolati	2.000,00
11		Sponsor ed utilizzo locali	1.001,00
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canoni Occupazione Spazi e aree pubbliche	1.001,00
	04	Proventi da concessione su Beni	
07		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01
	03	Altre entrate	
		totale	424.924,91

Per un totale entrate di **€ 424.924,91**

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

LIVELLO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	
	01	Non vincolato	37.831,91
	02	Vincolato	368.895,99

Nell'esercizio finanziario 2025 si è avuto un avanzo di amministrazione per una somma complessiva di € 406.727,90 di cui la somma di € 5.089,59 è stata disposta in Z. La somma si compone di € 37.831,91 senza vincolo di destinazione e di € 368.895,99 provenienti da finanziamenti finalizzati.

La somma vincolata di € 368.895,99

Voce Prog.Att.	Descrizione	Avanzo Nel Progetto
P/02/05	PON PER LA SCUOLA (FSE) 10.2.2A- FSE PON-AB-2021-89 "AGORÀ DELLE IDEE"	10.356,92
P/04/3	FORMAZIONE RETE "FORMARE-TE"	1.210,10
P/03/2	RETE SCUOLA INTERNAZIONALE - PROGETTO "CLIL FOR CIVICS"	5.172,55
P/03/01	CERTIFICAZIONI EIPASS	1.230,00
P/02/15	ERASMUS+ 2025-1-IT02-KA121-SCH-000331017	25.669,79
P/02/14	ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-29" AVVISO 59369, 19/04/2024, FSE PIANO ESTATE	14.865,83
P/02/12	ERASMUS+ 2023-2-IT02-KA210-SCH-000181808	1.486,74
P/02/11	"AGENDA SUD" NOTA N° N. 134894-2023"10.2.2A-FSEPON-AB-2024- 20	13.367,79
P/02/10	PROGETTI DI SOCIALITÀ , APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA"(POC)AVVISO N.33956/2022."INSIEME IN ARMONIA"	9.367,28
P/02/09	"PROGETTI DI SOCIALITÀ , APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA"(POC)AVVISO N.33956/2022."INSIEME PER CRESCERE"	5.921,52

P/02/07	ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-78 – AVVISO PROT. 9507 22/01/25, FSE+, “AGENDA SUD”	65.199,02
P/02/06	FINANZIAMENTO MIUR-PIANO DELLE ARTI- RETE DI SCUOLE- AVVISO PUBBLICO PROT. 1571 DEL 07/09/2021	18.038,09
A/01/7	PNRR MISSIONE 1 MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI	1.201,00
P/02/03	“ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-24” – AVVISO 57173 DEL 14/04/25, “PERCORSI DI ORIENTAMENTO SCUOLE SEC. DI PRIMO GRADO	36.360,00
P/02/02	“ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-200” – AVVISO PROT. 81652 DEL 23/05/25 PIANO ESTATE	48.480,00
A/060	ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	158,98
A/050	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	1.703,34
A/03/06	INVESTIMENTO M4C1I3.1 NUOVE COMP. E NUOVI LINGUAGGI - D.M. 61/23 ERASMUS+ 21-27 PNRR_2023-1-IT02-KA121- SCH-000146610	465,59
A/03/05	INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORM. PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI. M4C1I1.4-2024-1322-P-52584 – D.M. N. 19/2024	66.790,96
A/03/04	INV. 2.1 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO TRANS. DIGITALE D.M. 66/23 M4C1I2.1-2023-1222-P-43316	17.987,51
A/03/02	POT. COMP. STEM E MULTI. – D.M. N. 65/2023 M4C1I3.1-2023-1143- P-32252	18.246,45
A/03/01	PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE1-NEXT DIGITAL CLASSROOM-D.M.218/2022- M4C1I3.2-2022-961-P-20149	2.204,24
A/01/8	INVESTIMENTO 1.2 “ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI”	1.711,80
Z	RISORSE ACCOGLIENZA UCRAINI	0,2
Z	P.N.S.D. AZIONE#28 "UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA"	1,68
Z	ISTRUZIONE DOMICILIARE	0,09
Z	INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI. PROGETTI DI RICERCA AZIONE PER RETI DI SCUOLA STATALI". D.M.721/2018 ART.9	370,43
Z	""INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI. PROGETTI DI RICERCA AZIONE PER RETI DI SCUOLA STATALI"". D.M.721/2018 ART.13"	1.328,09
TOTALE		368.895,99

L'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Aggr.	Voce	Importo vincolato	Importo non vincolato
A	Attività	110.469,87	24.731,30
	A01 Funzionamento Generale E Decoro Della Scuola	2.912,80	3.147,54
	A02 Funzionamento Amministrativo	0.00	14.323,37
	A03 Didattica	105.694,75	4.782,53
	A04 Alternanza Scuola-Lavoro	0.00	0.00
	A05 Visite Viaggi E Programmi Di Studio All'estero	1.703,34	0.00
	A06 Attività Di Orientamento	158,98	2.477,86
P	Progetti	256.725,63	9.711,51
	P01 Progetti In Ambito "Scientifico, Tecnico e Professionale"		
	P02 Progetti In Ambito "Umanistico E Sociale"	249.112,98	2.386,80
	P03 Progetti Per "Certificazioni E Corsi Professionali"	6.402,55	1.842,42
	P04 Progetti Per "Formazione / Aggiornamento Del Personale	1.210,10	4.040,90
	P05 Progetti Per "Gare E Concorsi"	0.00	1.441,39
G	Gestione Economiche		
	G01 Azienda Agraria		
	G02 Azienda Speciale		
	G03 Attività Per Conto Terzi		
	G04 Attività Convittuale		
R	Fondo Di Riserva		
	R98 Fondo Di Riserva		
Z	Disponibilità Finanziaria Da Programmare	1.700,49	3.389,10
Totale generale		368.895,99	37.831,91

Il saldo cassa al 31.12.2025 ammonta ad € 189.613,60 derivanti dal c/c bancario con la Banca Intesa San Paolo e il conto di Tesoreria risultante dal Modello 56 T è di euro 189.613,60
Il Conto Corrente Postale è chiuso.

LIVELLO 02 – Finanziamenti dall'Unione Europea

(non ci sono poste scritte in Bilancio)

LIVELLO 03 – Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

02		Finanziamenti dallo stato	
	01	Dotazione ordinaria comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero	15.196,00

La previsione relativa alla dotazione finanziaria spettante è stata comunicata con la seguente nota:
la Nota del MIM 24599 del 18/11/2025 'Predisposizione e approvazione del programma annuale 2026 ai sensi dell'art. 5 del D.l. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018")

Questa istituzione scolastica non ha ricevuto la comunicazione relativamente agli importi stanziati per il pagamento delle spese di pulizia in attuazione della Legge 145/2018.

Questa Istituzione Scolastica ha ricevuto virtualmente l'ulteriore somma di € 67.061,47 Lordo Dipendente.

- i compensi ed indennità per il miglioramento dell'offerta formativa nella misura intera (lordo dipendente – irap - inpdap stato);
- finanziamento Funzioni Strumentali docenti;
- incarichi specifici personale Ata;
- remunerazione ore eccedenti;
- valorizzazione del personale scolastico;
- la valorizzazione della professionalità dei docenti a tempo ind. in servizio presso le I.S coinvolte nel cosiddetto piano *Agenda SUD*.
- attività complementari di educazione fisica.

Tali somme saranno gestite secondo le modalità operative relative al 'Cedolino Unico' in applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge finanziaria per il 2010), pertanto non saranno previste nel Programma Annuale né accertate.

LIVELLO 04 – Finanziamenti dalla Regione

(non ci sono poste scritte in Bilancio)

LIVELLO 05 – Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni

(non ci sono poste scritte in Bilancio)

LIVELLO 06 – Contributi da Privati

06		Contributi da istituzioni sociali vincolati	
	12	Fondazione PescaraAbruzzo	2.000,00

L'Istituto Comprensivo Villa Verrocchio è risultata destinataria del finanziamento di euro 2.000,00 da parte della Fondazione PescaraAbruzzo per il Progetto "La forza della Comunità educante: relazioni, inclusione e crescita".

LIVELLO 07 – Proventi da Gestioni Economiche

(non ci sono poste scritte in Bilancio)

LIVELLO 08 – Rimborsi e Restituzioni di Somme

(non ci sono poste scritte in Bilancio)

LIVELLO 09 – Alienazioni di Beni Materiali

(non ci sono poste scritte in Bilancio)

LIVELLO 10 – Alienazioni di Beni Immateriali

(non ci sono poste scritte in Bilancio)

LIVELLO 11– Sponsor ed utilizzo locali

(non ci sono poste scritte in Bilancio)

LIVELLO 12– Altre entrate

07		Altre entrate	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

LIVELLO 13– Alienazioni Mutui

(non ci sono poste scritte in Bilancio)

PARTE SECONDA - USCITE

Le spese sono raggruppate in sei diverse aggregazioni:

- ATTIVITÀ: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
 - A01 funzionamento generale e decoro della scuola;
 - A02 funzionamento amministrativo;
 - A03 didattica;
 - A04 Alternanza scuola-lavoro; (scuole secondarie di 2° grado)
 - A05 visite, viaggi e programmi di studio all'estero;
 - A06 attività di orientamento;
- PROGETTI: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- GESTIONI ECONOMICHE, ove presenti;
- FONDO DI RISERVA.

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
A		Attività	150.306,17
	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	8.810,34
	A02	Funzionamento amministrativo	20.978,37
	A03	Didattica	114.177,28
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.703,34
	A06	Attività di orientamento	4.636,84
P		Progetti	269.029,14
	P01	Progetti in ambito 'Scientifico, tecnico e professionale'	
	P02	Progetto in ambito 'Umanistico e sociale'	252.791,78
	P03	Progetto per 'Certificazioni e corsi professionali'	8.244,97
	P04	Progetto per Formazione/aggiornamento del personale"	6.251,00
	P05	Progetto per 'Gare e Concorsi'	1.741,39
R		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	500,00

Per un totale spese di € 419.835,31

Z	01	Disponibilità finanziaria da programmare	5.089,59
---	----	--	----------

Totale a pareggio € 424.924,90

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	8.810,34
---	-----	--	----------

Nell'ambito di questa Macro Attività sono confluite le seguenti attività:

- Sicurezza;
- Arredi e attrezzature didattico scientifiche (spese di investimento varie);
- Attività didattico generali ed organizzative

A01/01 SICUREZZA

Obiettivo - Nell'ambito di questa sottoattività sono previste le spese connesse all'adempimento degli obblighi in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, ivi compresi i compensi per il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) e per il medico competente, l'acquisto di materiale e cartellonistica antinfortunistica, nonché le spese per piccoli interventi e adattamenti edilizi finalizzati al miglioramento delle condizioni di sicurezza degli ambienti scolastici.

La previsione complessiva di € 3.382,13 è così giustificata:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi In €
02	03	008	Materiale tecnico-specialistici non sanitari	250,00
		010	Medicinali e altri beni di consumo sanitari	675,85
03	01	003	Consulenza tecnico-scientifica RSPP	1.200,00
	02	003	Assistenza medico-sanitaria	1.238,00
	06	002	Manutenzione ordinaria e riparazioni mobili, arredi e accessori	468,28
			Totale	3.382,13

A01/02 ARREDI E ATTREZZATURE DIDATTICO SCIENTIFICHE

Obiettivo: In questa sottoattività sono previste le spese relative all'acquisto di materiale didattico e scientifico, dotazioni informatiche e scaffalature, nonché di piccoli arredi e attrezzature funzionali agli ambienti scolastici (quali attaccapanni, cestini, tappeti antiscivolo e analoghi), finalizzate al miglioramento dell'organizzazione degli spazi e al supporto delle attività didattiche ed educative.

La previsione complessiva di € 2.065,41 è così giustificata:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi In €
02	03	009	Materiale informatico	200,00
04	03	009	Mobili e arredi per locali ad uso specifico	1.625,00
04	03	020	Strumenti musicali	240,41
			Totale	2.065,41

A01/07 PNRR M1C1 SITO WEB SCUOLE "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI"

Obiettivo: Il Progetto è stato attuato nell'ambito della Missione 1 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea attraverso l'iniziativa NextGenerationEU, e rientra nell'Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale", Misura 1.4.1 "Esperienza del cittadino nei servizi pubblici".

L'intervento ha riguardato l'implementazione di un modello standard di sito web per le comunità scolastiche, comprensivo delle attività di personalizzazione grafica, integrazione del sistema di gestione dei contenuti (CMS) e migrazione dei contenuti esistenti.

Il progetto risulta regolarmente concluso, con un avanzo di gestione pari a € 1.201,00.

L'economia complessiva di € 1.201,00 è così giustificata:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi In €
03	06	007	Manutenzione ordinaria e riparazioni Software	1.201,00
			Totale	1.201,00

A01/08 INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI

Obiettivo: Il Progetto è stato attuato nell'ambito della Missione 1 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea attraverso l'iniziativa NextGenerationEU, e rientra nell'Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA locali".

L'intervento è collegato all'obbligo, introdotto dall'art. 35 del D.L. 76/2020, per le Pubbliche Amministrazioni di migrare i propri Centri di Elaborazione Dati verso ambienti cloud certificati. Il finanziamento ha consentito la migrazione di n. 4 applicativi gestionali della scuola verso infrastrutture cloud qualificate. Il progetto risulta regolarmente concluso, con un avanzo di gestione pari a € 1.711,80.

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi In €
04	04	22	Manutenzione straordinaria Software	1.711,80
			Totale	1.711,80

A	A02	Funzionamento amministrativo	€ 20.978,38
---	-----	------------------------------	-------------

Obiettivo: L'attività è finalizzata a fornire un adeguato supporto organizzativo e amministrativo all'azione formativa della scuola, attraverso l'attività puntuale e qualificata del personale di segreteria. In tale ambito rientrano esclusivamente spese di natura amministrativa e organizzativa, quali spese postali e bancarie, acquisto di materiale di cancelleria, rinnovo delle licenze dei software gestionali di segreteria e del registro elettronico, nonché i costi relativi al dominio e alla gestione del sito web istituzionale. È inoltre previsto il compenso per la figura del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO). In questa attività confluiscono anche le minute spese anticipate dal DSGA, regolarmente rendicontate secondo la normativa vigente.

La previsione di € 20.978,38 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
2	1	1	Carta	1.500,00
2	1	2	Cancelleria	363,33
2	2	1	Giornali e Riviste	861,76
2	3	8	materiale tecnico specialistico non sanitario (per le pulizie)	5.022,23
2	3	11	Altri materiali e accessori (minute spese)	500,00
3	2	5	Assistenza Tecnico Informatica	1.563,96
3	1	4	Consulenza Giuridico-Amministrativa -Esperto RDPO	854,00
3	7	1	Noleggio e leasing impianti e macchinari	1.792,40
3	7	6	Licenze D'uso software	5.467,62
3	13	1	Somme da corrispondere all'istituto cassiere	2.011,69
3	10	7	Rimozione Rifiuti Speciali	636,40
5	1	1	Spese Postali	204,99
5	2	3	Rimborso spese revisori	200,00
99		1	PARTIRE DI GIRO DSGA	500,00
			Totale	20.978,38

A	A03	Didattica	114.177,28
---	-----	-----------	------------

A03/01 PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE1-NEXT DIGITAL CLASSROOM-D.M.218/2022-M4C1L3.2-2022-961-P-20149

Obiettivo: L'intervento è finalizzato a trasformare le aule in ambienti di apprendimento innovativi, in coerenza con le linee di sviluppo della didattica digitale e laboratoriale. La scuola è risultata destinataria, nell'anno 2023, di un finanziamento pari a € 141.960,72 nell'ambito del Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-20149 – Piano Scuola 4.0 – Azione 1 “Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi”, finanziato con risorse NextGenerationEU. Le forniture previste dal progetto sono state regolarmente completate nell'anno 2025; risultano altresì liquidati tutti i compensi al personale coinvolto, con conseguente conclusione delle attività progettuali e contabili.

L'economia del Progetto è la seguente:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
1	3	8	Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	1.059,43
1	3	16	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	173,53
1	3	17	Ritenute erariali a carico dipendente	210,12
1	3	19	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	189,64
1	3	20	"Contributi previdenziali e assistenziali a carico amm.ne	401,02
4	3	12	Attrezzature scientifiche	170,50
			Totale	2.204,24

A03/02 POT. COMP. STEM E MULTI. – D.M. N. 65/2023 M4C1I3.1-2023-1143-P-32252

Con decreto ministeriale n. 65 del 2023, l'Istituto è risultato destinatario di un finanziamento pari a € 90.251,00, finalizzato alla realizzazione di interventi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, linguistiche e di innovazione. Il finanziamento ha consentito l'attuazione dei seguenti interventi:

Intervento A, volto alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento rivolti alle studentesse e agli studenti, finalizzati all'integrazione nei curricoli di tutti i cicli scolastici di attività, metodologie e contenuti orientati allo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché delle competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere, anche in relazione all'orientamento alle discipline STEM;

Intervento B, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia didattica, destinati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento.

Il progetto risulta interamente concluso nell'anno 2025, con completamento delle attività previste.

L'economia del Progetto è di euro 18.246,45

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	01	001	Compensi Netti	3.000,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	2750,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	3.000,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	3.263,72
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministr.	1923,35
01	02	001	Compensi Netti ATA	1.264,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	1.306,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	800,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	800,00
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministr.	94,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	45,38
			totali	18.246,45

A03/03 SPESE DI FUNZIONAMENTO PER LA DIDATTICA

Obiettivo: L'attività è finalizzata a supportare la didattica generale dell'Istituto, non riconducibile a specifici progetti, attraverso l'acquisto di materiale di facile consumo destinato ai tre ordini di scuola.

Sono previste spese per l'acquisto di carta, toner, materiale di cancelleria varia, nonché per il pagamento del premio assicurativo a copertura delle attività scolastiche.

La previsione complessiva di spesa pari a € 8.482,53 è motivata dalla necessità di garantire la continuità e il regolare svolgimento delle attività didattiche e organizzative dell'Istituto ed è così giustificata:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
02	01	001	Carta	500,00
02	01	002	Cancelleria (facile consumo classi)	3.078,76
02	02	001	Giornali e Riviste	434,03
02	03	011	Altri materiali e accessori n.a.c. (contributo famiglie)	2.586,29
03	07	001	Noleggio e leasing impianti e macchinari (fotocopiatrici)	1.883,45
			Totale	8.482,53

A03/004 INV. 2.1 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO TRANS. DIGITALE D.M. 66/23 M4C112.1-2023-1222-P-43316

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, a questa istituzione scolastica è stato assegnato un finanziamento pari a € 47.557,10, finalizzato a sostenere la transizione digitale attraverso la realizzazione di percorsi formativi rivolti al personale scolastico.

L'intervento è orientato allo sviluppo delle competenze digitali nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei DigComp 2.2 e DigCompEdu e nel rispetto del target M4C1-13.

Il progetto risulta concluso nell'anno 2025 per quanto concerne le attività formative previste; restano tuttavia da liquidare i compensi al personale ATA e ad alcune figure di tutor ed esperti, per le quali sono in corso le relative procedure amministrativo-contabili.

La previsione di euro 17.987,51

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	01	001	Compensi Netti	6.000,00

		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	800,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	2.685,99
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	1.500,86
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministr.	3.694,93
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	500,00
01	02	001	Compensi Netti ATA	1.300,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	200,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	500,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	435,50
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministr.	300,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	70,23
			totali	17.987,51

A03/005 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORM. PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI. M4C1I1.4-2024-1322-P-52584 – D.M. N. 19/2024 - ANCORIAMOCI

La scuola ha realizzato un progetto finalizzato alla riduzione delle disuguaglianze educative e territoriali attraverso il rafforzamento dell'offerta formativa. Il piano progettuale si è sviluppato in una serie di interventi integrati, volti a migliorare le competenze degli studenti, prevenire la dispersione scolastica e favorire l'inclusione sociale.

In particolare, le iniziative attuate hanno perseguito i seguenti obiettivi:

- migliorare le competenze disciplinari e trasversali degli studenti, fornendo strumenti utili ad affrontare con successo il percorso scolastico e le future sfide formative e professionali;
- ridurre la dispersione scolastica, anche implicita, attraverso azioni di supporto rivolte agli studenti a rischio di abbandono, mediante interventi mirati e percorsi personalizzati;
- promuovere l'inclusione e la partecipazione, favorendo la creazione di un ambiente scolastico accogliente e motivante, capace di incentivare la partecipazione attiva degli studenti e lo sviluppo di relazioni positive.

Il progetto si è configurato come un'azione complessiva e sistemica, finalizzata alla costruzione di un sistema educativo più equo e inclusivo, consentendo a ciascuno studente di sviluppare il proprio potenziale e di perseguire il successo formativo. Durante l'E.F. 2025 sono stati liquidati gli esperti esterni, durante l'e.f. 2026 saranno pagati i compensi anche dei tutor ed esperti interni che hanno partecipato al Progetto.

La previsione complessiva di spesa è € 66.790,96 così giustificata:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	01	001	Compensi Netti	22.000,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	4.000,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	12.000,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	8.000,00
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministr.	5.590,96
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	800,00
01	02	001	Compensi Netti ATA	2.000,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	400,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	1.000,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	800,00
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministr.	1.000,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	100,00
03	02	009	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c totali	9.100,00
			totali	66.790,96

A03/006 INVESTIMENTO M4C1I3.1 NUOVE COMP. E NUOVI LINGUAGGI - D.M. 61/23 ERASMUS+ 21-27 PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH- 000146610

Il progetto si inserisce nell'ambito dell'Investimento M4C1I3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", in coerenza con il D.M. 61/2023, e si integra con le azioni previste dal programma Erasmus+ 2021–2027, con l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche, digitali, metodologiche e interculturali del personale scolastico e degli studenti, favorendo l'innovazione didattica e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa. Le attività realizzate hanno riguardato la progettazione e l'attuazione di percorsi formativi e di mobilità Erasmus+ per il personale scolastico, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche,

metodologiche e digitali. Il progetto ha incluso attività di formazione, job shadowing e scambio di buone pratiche in contesti educativi europei, nonché azioni di disseminazione e integrazione delle competenze acquisite nella progettazione curricolare e nelle pratiche didattiche, in coerenza con le priorità del PTOF e del Piano di Miglioramento.

Il progetto è terminato con una economia di euro 465,59

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
03	12	001	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	465,59
			totali	465,59

A	A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero	1.703,74
---	-----	--	----------

La somma di € 1.703,74 costituisce un'economia derivante dai viaggi d'istruzione degli esercizi precedenti. Tali risorse saranno destinate alla programmazione dei viaggi d'istruzione previsti a partire dal mese di gennaio 2026.

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
03	10	008	Servizi ausiliari	16,00
	12	001	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.428,60
	14	001	Servizi per trasferte in Italia	258,74
			Totali	1.703,74

A	A06	Attività di Orientamento	4.636,84
---	-----	--------------------------	----------

Le azioni di orientamento sono intese come processo formativo continuo, integrato nella progettazione curricolare e nelle attività educative dell'Istituto, e sono finalizzate allo sviluppo della consapevolezza di sé, dell'autonomia personale e delle competenze decisionali degli alunni. L'orientamento accompagna progressivamente gli studenti nella conoscenza delle proprie attitudini, interessi e potenzialità, sostenendo scelte formative sempre più consapevoli e responsabili.

Per gli alunni con disabilità, l'orientamento assume una valenza particolarmente significativa ed è progettato in coerenza con il Progetto di Vita, in collaborazione con le famiglie, i servizi sociosanitari e il territorio, al fine di favorire percorsi realistici, inclusivi e sostenibili. Analogamente, per gli alunni con DSA e altri Bisogni Educativi Speciali, le azioni orientative sono strutturate tenendo conto dei bisogni specifici e delle potenzialità individuali, nel rispetto dei principi di equità e pari opportunità.

La previsione di € 4.636,84 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
03	002	004	Assistenza psicologica, sociale e religiosa	4.636,84
			Totali	4.636,84

P	P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale:	0,00
---	-----	--	------

Non sono previsti progetti in Ambito scientifico, tecnico e professionale

P	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	251.421,78
---	-----	---	------------

P02/01 PROGETTO PROMOZIONE ALLA LETTURA

Nell'Istituto sono attuate iniziative nazionali di promozione della lettura finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche e alla partecipazione culturale degli studenti di tutti gli ordini di scuola. Le attività sono orientate al potenziamento della biblioteca scolastica, intesa come ambiente di apprendimento, attraverso l'ampliamento e la valorizzazione del patrimonio librario e l'utilizzo di software dedicati alla gestione e alla fruizione dei materiali.

Tali azioni promuovono il piacere della lettura, favoriscono una scelta consapevole dei libri e potenziano le capacità di ascolto, attenzione e riflessione. In questo quadro si inserisce anche il giornalino scolastico, quale strumento di espressione, comunicazione e condivisione delle esperienze significative della comunità scolastica.

La previsione di € 700,00 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
04	03	0019	Materiale bibliografico	500,00
05	03	003	Partecipazione a reti di scuole e consorzi (iscrizione rete Bibliars)	200,00
			Totale	700,00

P02/02 PROGETTO “ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-200” – AVVISO PROT. 81652 23/05/25 PIANO ESTATE’

Il progetto “ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-200”, finanziato nell’ambito dell’Avviso prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 – Piano Estate, è finalizzato al rafforzamento dell’offerta formativa attraverso la realizzazione di attività educative e laboratoriali in periodo extrascolastico. Le azioni previste mirano a favorire il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica, promuovere inclusione, socializzazione e benessere degli studenti, nonché potenziare le competenze di base e trasversali mediante metodologie attive.

Il progetto sarà avviato a febbraio 2026.

La previsione di € 48.480,00 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	01	001	Compensi Netti	17.000,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	2.500,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	6.000,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	4.000,00
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione	3.500,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	500,00
01	02	001	Compensi Netti ATA	3.000,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	1.000,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	2.000,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	1.700,00
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministr.	3.000,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	280,00
03	02	009	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c totali	3.000,00
03	04	001	Pubblicità	1.000,00
			Totale	48.480,00

P02/03 PROGETTO ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-24” – AVVISO 57173 DEL 14/04/25, “PERCORSI DI ORIENTAMENTO SCUOLE SEC. DI PRIMO GRADO ‘ UNA BUSSOLA PER IL FUTURO’

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di orientamento rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo grado, con l’obiettivo di supportarli nello sviluppo della consapevolezza di sé, delle competenze decisionali e della capacità di compiere scelte formative consapevoli.

Le attività previste mirano a valorizzare interessi, attitudini e potenzialità degli studenti, favorendo una scelta orientata e responsabile del percorso di studi successivo, anche attraverso metodologie attive e laboratoriali, in un’ottica di inclusione e prevenzione della dispersione scolastica. Il progetto è iniziato a gennaio 2026.

La previsione di € 36.360,00 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	01	001	Compensi Netti	10.000,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	2.500,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	4.200,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	4.000,00
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione	3.500,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	200,00
01	02	001	Compensi Netti ATA	4.210,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	900,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	2.000,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	1.000,00
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministr.	1.200,00

		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	200,00
03	02	009	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c. totali	2.000,00
03	04	001	Pubblicità	450,00
			Totale	36.360,00

P02/05 PROGETTO PON PER LA SCUOLA (FSE) 10.2.2A- FSE PON-AB-2021-89 "AGORÀ DELLE IDEE"

A seguito dell'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 del Ministero dell'Istruzione, finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi per il potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nel contesto dell'emergenza Covid-19, a valere sul Programma Operativo Nazionale (PON e POC), questo Istituto Comprensivo è risultato destinatario di un finanziamento pari a € 81.312,00.

Il progetto è stato regolarmente concluso, con un'economia di spesa pari a € 10.356,92, che rimarrà nella disponibilità dell'Istituto secondo la normativa vigente.

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	01	001	Compensi Netti	3.088,90
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	457,50
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	1.453,60
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	425,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	1.210,00
2	3	6	Accessori per attività sportive	1.000,00
2	3	11	Altri materiali e accessori	2.721,92
			Totale	10.356,92

P02/06 PROGETTO PIANO DELLE ARTI

Il progetto finanziato con il Piano delle Arti – DPCM 12 maggio 2021 – All. A paragrafo 6, punto 4.1 (Misura d), realizzato in rete con altre istituzioni scolastiche, ha previsto in via prioritaria la realizzazione di corsi di formazione rivolti ai docenti della rete, finalizzati allo sviluppo delle competenze espressive, creative e metodologiche. Parallelamente, sono state attivate attività artistiche e musicali e laboratori espressivi, rivolti a tutti gli studenti, con l'obiettivo di ampliare le opportunità formative e favorire la partecipazione e l'inclusione. Il progetto risulta regolarmente concluso.

L'economia di spesa sarà restituita al Ministero.

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
9	2	2	Restituzione somme non utilizzate ad Amministrazioni Centrali	18.038,09
			Totale	18.038,09

P02/07 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-78 – AVVISO PROT. 9507 22/01/25, FSE+, AGENDA SUD - BASIC SKILLS

Il progetto, integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2024–2025 e 2025–2026, si articola in moduli formativi per ambito disciplinare (italiano, inglese e matematica) finalizzati al potenziamento delle competenze di base e alla riduzione del rischio di dispersione scolastica nella scuola primaria.

Le attività, rivolte a tutte le classi delle due scuole primarie, pongono particolare attenzione allo sviluppo delle competenze linguistiche, espressive, relazionali e creative, favorendo comunicazione efficace, collaborazione e pensiero critico, con specifico riguardo all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e provenienti da contesti svantaggiati.

Il Progetto è stato avviato nel mese di Ottobre 2025 ed è in fase di svolgimento.

La previsione di € 65.199,02 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	01	001	Compensi Netti	19.500,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	4.000,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	8.000,00

		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	5.000,00
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione	7.000,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	500,00
01	02	001	Compensi Netti ATA	4.000,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	800,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	2.000,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	2.500,00
		006	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministr.	2.500,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	199,00
03	02	009	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c totali	6.000,00
02	03	011	Altri materiali e accessori n.a.c.	2.000,02
03	04	001	Pubblicità	1.200,00
			Totale	65.199,02

PO2/08 PROGETTO INCLUSIONE

Il progetto è finalizzato a favorire e potenziare la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare attenzione agli alunni con BES, disabilità e background migratorio. Le azioni previste mirano a migliorare gli ambienti di apprendimento in chiave inclusiva, attraverso la diffusione e la condivisione di buone pratiche, strategie e strumenti per la personalizzazione (PDP, strumenti compensativi per DSA, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie).

Il progetto prevede inoltre l'attuazione di strategie di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, il potenziamento della formazione e dell'aggiornamento dei docenti, finalizzati alla valorizzazione della professionalità docente e al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, nonché un'attenzione specifica alle dinamiche relazionali e comunicative tra docenti, famiglie e studenti.

Nell'ambito del progetto è previsto il compenso per i docenti tutor dei tirocinanti TFA per il sostegno, finanziato con fondi delle Università.

La previsione di € 1.608,80 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	03	007	Compensi per tutor	320,00
02	01	002	Cancelleria	232,77
03	05	002	Formazione professionale specifica	1.056,03
			Totale	1.608,80

PO2/09 PROGETTO "PROGETTI DI SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA"(POC) AVVISO N.33956/2022."INSIEME PER CRESCERE

A seguito dell'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022, relativo alla realizzazione di percorsi educativi finalizzati al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e alla promozione della socialità e dell'accoglienza, emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) e riferito agli Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, l'I.C. Villa Verrocchio è risultato destinatario, nell'anno 2022, di un finanziamento pari a € 26.810,00.

Il progetto risulta regolarmente concluso, con un'economia di spesa pari a € 5.921,52.

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	01	001	Compensi Netti	1.527,18
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	1.912,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	609,34
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	615,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	1.258,00
			Totale	5.921,52

PO2/10 PROGETTI DI SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA"(POC)AVVISO N.33956/2022."INSIEME IN ARMONIA"

A seguito dell'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022, relativo alla realizzazione di percorsi educativi finalizzati al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e alla promozione della socialità e dell'accoglienza, emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014–2020, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) e riferito agli Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, l'I.C. Villa Verrocchio è risultato destinatario, nell'anno 2022, di un finanziamento pari a € 40.656,00.

Il progetto risulta regolarmente concluso, con un'economia di spesa pari a € 9.367,28.

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	01	001	Compensi Netti	3.088,90
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	457,50
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	1.453,60
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	425,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	1.220,36
2	3	11	Altri materiali e accessori	2.721,92
			Totali	9.367,28

P02/11 "AGENDA SUD" NOTA N° 134894-2023"10.2.2A-FSEPON-AB-2024-20

Il progetto "Agenda Sud", finanziato nell'ambito del PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014–2020, in coerenza con il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021–2027 e con la linea di investimento 1.4 della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, ha previsto la realizzazione di interventi integrati finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno.

Il progetto si è articolato in moduli formativi integrati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2023–2024 e 2024–2025, attraverso azioni mirate alla prevenzione del rischio di dispersione scolastica. I moduli, distinti per ambito disciplinare (lingua italiana, L2, lingua inglese e matematica), hanno perseguito il rafforzamento delle competenze di base degli alunni della scuola primaria, in coerenza con le competenze chiave per l'apprendimento definite a livello europeo. Il progetto, finanziato inizialmente per un importo pari a € 70.000,00, risulta regolarmente concluso con un'economia di spesa pari a € 13.367,79.

La previsione di € 13.367,79 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	01	001	Compensi Netti	4.000,00
		002	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico dipendente	1.500,00
		003	Ritenute erariali a carico dipendente	2.000,00
		005	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	2.500,00
		007	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	1.000,00
2	3	006	Accessori per attività sportive e ricreative	367,79
2	3	11	Altri materiali e accessori	2.000,00
			Totali	13.367,79

P02/12 ERASMUS+ 2023-2-IT02-KA210-SCH-000181808

Questa Istituzione Scolastica ha ottenuto l'accreditamento per il Progetto Erasmus+ – Azione Chiave 2 (KA210) "Partenariati su piccola scala nell'ambito dell'Istruzione Scolastica", Codice progetto 2023-2-IT02-KA210-SCH-000181808, dal titolo "4 Steps 4 Changing Our Lifestyle", per un importo complessivo di € 60.000,00.

Nell'ambito del progetto, l'I.C. Villa Verrocchio ha svolto il ruolo di scuola capofila, in partenariato con tre istituzioni scolastiche europee, di cui una scuola finlandese e due scuole greche. Le attività progettuali hanno previsto momenti di collaborazione, scambio di buone pratiche e mobilità internazionale.

Nel mese di marzo 2025 il progetto è proseguito con una mobilità in Finlandia, che ha coinvolto due docenti e quattro alunni, finalizzata al confronto interculturale e alla condivisione di pratiche educative innovative.

Il progetto si è regolarmente concluso a seguito della realizzazione delle mobilità previste e dell'attuazione delle azioni di pubblicità e disseminazione, finalizzate alla diffusione dei risultati raggiunti e alla condivisione delle esperienze maturate con la comunità scolastica e il territorio.

L'economia del progetto è di € 1.486,74

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
3	12	1	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.486,74
			Totale	1.486,74

P02/14 "ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-29" AVVISO 59369, 19/04/2024, FSE PIANO ESTATE 'COMPETENZE IN GIOCO'

A seguito dell'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024, relativo alla realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023–2024 e 2024–2025 (Piano Estate), questa Istituzione Scolastica è risultata destinataria di un finanziamento pari a € 51.280,00.

Il progetto è stato regolarmente realizzato attraverso attività educative e laboratoriali rivolte agli studenti ed è concluso nel mese di settembre 2025, contribuendo all'ampliamento dell'offerta formativa, allo sviluppo delle competenze di base e trasversali, nonché alla promozione dell'inclusione e del benessere scolastico.

L'economia è di € 14.865,83

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
01	03	008	Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	4.000,00
		016	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico	2.000,00
		017	Ritenute erariali a carico dipendente	2.000,00
		020	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione	3.000,00
		021	Altri contributi a carico dell'amministrazione n.a.c.	1.101,83
03	02	009	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c	2.464,00
			Totali	14.865,83

P02/15 ERASMUS+ 2025-1-IT02-KA121-SCH- 000331017

L'accreditamento Erasmus+ 2025 ha determinato l'assegnazione di un finanziamento a favore dell'Istituto per la realizzazione di attività di mobilità e formazione nell'ambito dell'Azione Chiave 1 (KA121)

Per l'anno 2026 sono previste mobilità internazionali e corsi di formazione nei Paesi partner, rivolti a studenti e personale scolastico, accompagnati da azioni di disseminazione, condivisione e restituzione delle esperienze formative, finalizzate alla valorizzazione delle competenze acquisite e al rafforzamento della dimensione europea dell'Istituto.

La previsione di € 25.669,79 relativa all'Accreditamento Erasmus 2025 KA 121 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
03	04	001	Pubblicità	500,00
	12	001	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	10.009,79
	14	001	Servizi per trasferte all'estero	15.160,00
			Totali	25.669,79

P	P03	Progetti per 'Certificazioni e corsi professionali'	€ 6.865,79
---	-----	---	------------

P03/01 PROGETTO CERTIFICAZIONI EIPASS

L'Istituto è EI-Center Affiliato EIPASS, condizione che consente di organizzare e gestire direttamente i percorsi di certificazione delle competenze digitali rivolti agli studenti, al personale docente e al personale ATA. Nell'ambito del progetto è previsto l'acquisto delle card EIPASS per lo svolgimento degli esami, finalizzati alla validazione formale delle competenze digitali acquisite e al loro riconoscimento nel percorso formativo e professionale.

La previsione di € 1.611,42 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
03	14	001	Altre spese di formazione e aggiornamento n.a.c	381,42
03	05	003	Formazione professionale specialistica	1.230,00
			Totale	1.611,42

P03/02 RETE SCUOLA INTERNAZIONALE – MONTESILVANO

La rete SCUOLA INTERNAZIONALE, finanziata dal Comune di Montesilvano, promuove un progetto di potenziamento della lingua inglese rivolto agli studenti dell'istituto. Il percorso è finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative e al raggiungimento dei livelli A2/B1, anche in funzione della preparazione alle certificazioni linguistiche internazionali riconosciute, spendibili nel successivo percorso scolastico e formativo.

La previsione di € 5.172,55 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
03	02	009	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c	5.172,55
			Totale	5.172,55

P03/03 PROGETTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Il progetto prevede l'attivazione di un corso di preparazione alle certificazioni internazionali DELF Scolaire A1 e A2, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e svolto da docente interna madrelingua francese. Il percorso si conclude con l'esame ufficiale di certificazione. La previsione di spesa è riferita alla quota di iscrizione all'esame DELF, versata dalle famiglie.

La previsione di € 1.461,00 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
03	02	009	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c	60,00
03	05	003	Altre spese di formazione e aggiornamento n.a.c	1.397,00
			Totale	1.461,00

P	P04	Progetti per Formazione:	€ 7.621,00
---	-----	--------------------------	------------

P04/02 FORMAZIONE GENERICA PERSONALE ATA E DOCENTI

L'area progettuale "Formazione Generica" comprende l'insieme delle attività di formazione previste per l'anno 2026, rispondendo all'esigenza di formazione permanente di tutto il personale scolastico, in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali, le priorità educative dell'Istituto e gli obiettivi del PTOF.

Le attività formative rivolte ai docenti sono finalizzate al miglioramento della qualità dell'insegnamento e riguardano, in particolare: la gestione della classe e delle attività in situazioni di emergenza; l'innovazione della didattica disciplinare, i processi di internazionalizzazione, l'innovazione metodologica e a la valutazione orientata al miglioramento degli apprendimenti. La formazione rivolta al personale ATA è orientata all'aggiornamento sulle tematiche della sicurezza sul lavoro, sulle procedure amministrative e organizzative, sulle pratiche pensionistiche e su altri ambiti funzionali al corretto svolgimento delle attività di servizio.

La previsione di € 6.410,90 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
03	05	002	Formazione professionale specialistica	3.000,00
01	04	007	Tutor interni	1.370,00
05	03	003	Partecipazione a reti di scuole e consorzi	500,00
03	05	003	Altre spese di formazione e aggiornamento	1.540,90
			Totali	6.410,90

P04/03 FORMAZIONE RETE "FORMARE-TE"

Nell'ambito della presente scheda finanziaria sono registrate le economie di spesa relative ai progetti finanziati dal Ministero dell'Istruzione, ai sensi dell'art. 13 del D.M. 721/2018 e dell'art. 9 del D.M. 721/2018, finalizzati all'attuazione delle linee di sviluppo delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione.

L'economia è di € 1.210,10

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
03	05	002	Formazione professionale specialistica	1.210,10
			Totali	1.210,10

P	P05	Progetto Gare e Concorsi	€ 1.111,39
---	-----	--------------------------	------------

Nel progetto confluiscono in entrata le quote per la locazione della palestra da parte delle Associazioni Sportive nonché la spesa per l'iscrizione ai Giochi Matematici.

La previsione di € 1.741,39 è giustificata dalle seguenti attività:

Livello1	Livello 2	Livello 3	Attività	Importi in €
02	03	006	Accessori per attività sportive e ricreative	1.344,81
05	03	004	Partecipazione a Gare e Concorsi	396,58
			Totale	1.741,39

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva	€ 500,00
---	-----	------------------	----------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 3 del D.I. 129/2018.

Z	Z01	Disponibilità finanziarie da programmare	€ 5.089,59
---	-----	--	------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

La somma di € 5.089,59 è così suddivisa:

Importo in €	Descrizione
0,20	Risorse accoglienza ucraini
1,68	P.N.S.D. Azione#28 "Un animatore digitale in ogni Scuola"
370,43	"Indicazioni nazionali e nuovi scenari. Progetti di ricerca azione per reti di scuola statali". D.M.721/2018 art.9 "
1.328,09	""Indicazioni nazionali e nuovi scenari. Progetti di ricerca azione per reti di scuola statali"". D.M.721/2018 art.13"
3.389,19	Economie varie anni precedenti

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2026

L'attività contabile dell'Istituto è stata svolta nel pieno rispetto dei principi della contabilità di Stato e delle disposizioni del D.I. 129/2018, con una programmazione delle risorse economiche finalizzata a sostenere in modo coerente e responsabile le azioni previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028. La gestione finanziaria non è intesa come mero adempimento tecnico, ma come leva strategica per rendere effettivi gli obiettivi educativi, organizzativi e inclusivi dell'Istituto.

Il Programma Annuale rappresenta lo strumento di integrazione tra programmazione didattica e programmazione finanziaria e costituisce il presupposto operativo dell'autonomia scolastica. Esso consente di rendere trasparenti le scelte dell'Istituto, di garantire coerenza tra risorse impiegate e finalità educative e di favorire una comunicazione chiara e accessibile verso la comunità scolastica e il territorio.

L'elaborazione congiunta del PTOF e del Programma Annuale richiede una visione organizzativa capace di coniugare efficienza amministrativa e qualità dell'offerta formativa, con l'obiettivo di promuovere il successo formativo, il benessere e lo sviluppo integrale degli studenti. In tale prospettiva, la gestione delle risorse è orientata al miglioramento continuo dei processi educativi e alla valorizzazione delle professionalità presenti nella scuola.

Il Programma Annuale 2026 è finalizzato a garantire la copertura finanziaria delle attività curricolari, dei progetti previsti dalla contrattazione d'istituto e della prosecuzione degli interventi finanziati dal PNRR e dal Programma Nazionale 2021-2027, assicurando continuità alle azioni di innovazione, inclusione e sviluppo delle competenze.

La governance economico-finanziaria dell'Istituto si fonda su processi decisionali trasparenti e responsabili, nel rispetto dei principi di legalità e pubblicità degli atti. Tutti i provvedimenti di acquisto e di stipula dei contratti adottati dal Dirigente Scolastico sono resi pubblici sul sito web dell'Istituto, a garanzia della tracciabilità e della partecipazione informata della comunità scolastica.

Eventuali integrazioni, modifiche e variazioni al Programma Annuale saranno deliberate nel corso dell'esercizio finanziario in relazione a nuove assegnazioni ministeriali e in funzione dell'andamento delle attività e del raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi, in un'ottica di flessibilità, responsabilità e attenzione ai bisogni reali degli studenti.

CONCLUSIONI

Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, così predisposto, garantisce la coerenza e l'equilibrio tra il totale delle entrate e delle spese previste, assicurando una gestione responsabile e sostenibile delle risorse disponibili nel corso dell'anno.

La sua elaborazione è stata preceduta da un'accurata analisi dei fabbisogni, condotta attraverso l'utilizzo di dati aggiornati e strumenti di rilevazione e monitoraggio, al fine di cogliere in modo puntuale le esigenze degli studenti, del personale scolastico e delle famiglie, nonché le caratteristiche e le criticità del contesto sociale, culturale ed economico di riferimento. Tale analisi ha considerato fattori demografici ed economici, le difficoltà di alcune famiglie, i cambiamenti sociali e culturali, l'evoluzione tecnologica, il bisogno di supporto psicologico e relazionale e la rilevanza strategica dell'orientamento educativo.

L'approccio adottato per la redazione del Programma Annuale si fonda su un equilibrio tra visione strategica di medio-lungo periodo e risposta concreta alle esigenze del presente, consentendo di sostenere un'offerta formativa di qualità, capace di accompagnare le trasformazioni della società e di promuovere il successo formativo di tutti gli studenti. In tale prospettiva, la gestione finanziaria diviene strumento di inclusione, innovazione e sostenibilità, orientato alla crescita dell'intera comunità scolastica.

Il Programma Annuale 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con apposita delibera, sarà pubblicato entro quindici giorni all'Albo Pretorio on-line della scuola, ai sensi dell'art. 5, comma 11, del D.L. 129/2018, e reso disponibile sul sito istituzionale www.comprensivovillaverrochio.it, nonché nella sezione "Amministrazione Trasparente", a garanzia dei principi di trasparenza, responsabilità e partecipazione.

IL Funzionario E.Q.
dott.ssa Rita Moccia

Presidente della Giunta Esecutiva
LA DIRIGENTE
dott.ssa Enrica romano